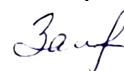


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
исторического факультета



Захарова Е. Ю.

27.03.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии
6. Составители программы: Сиденко О. А., к. полит. н, доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № .. от ...0.2025

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 2

9.Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения прикладных политологических и междисциплинарных исследований

Задачи практики:

- закрепление и развитие навыков разработки программы и инструментария прикладного исследования, а также анализа и интерпретации полученных данных;
- закрепление и развитие навыков использования перспективных информационно-коммуникативных технологии и программных средства обработки, анализа первичной информации, моделирования и прогнозирования общественных процессов, а также представления результатов профессиональной деятельности;
- закрепление и развитие навыков написания аналитических материалов и продвижения аналитических публикаций.

10. Место практики в структуре ООП: научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока Б2; у приступающего к практике студента должен знать: актуальные направления политологических и социально-политических исследований, современные исследовательские парадигмы, подходы и методы, базовые принципы медиаменеджмента и алгоритм выстраивания стратегии по продвижению публикаций в СМИ, особенности работы в рамках исследовательского проекта; уметь: использовать теоретические концепты, методы и методики в эмпирическом анализе политических процессов и явлений, а также прогнозировании; критически переосмысливать накопленный теоретический багаж и практический опыт, использовать ИКТ; иметь навыки оперирования социологической информацией, разработки программы и инструментария исследования, а также навыки презентации. Практика является сопутствующей для НИР и предшествующей для Б2.О.02(П) Производственная практика, преддипломная. Результаты освоения учебной научно-исследовательской практики готовят выпускников к реализации профессиональных задач, связанных с анализом общественно-политической информации, а также моделированием, прогнозированием общественно-политических процессов.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Реализуется частично в форме практическая подготовки (130 часов).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2:	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и	ОПК-2.3.	Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы.	Знать: правила составления библиографических обзоров; тенденции развития информационно-коммуникативных технологий. Уметь: работать с базами данных; осуществлять выбор ИКТ и ПО в зависимости от характера решаемых профессиональных задач; использовать онлайн ресурсы для сбора и обработки данных.

	решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.4. ОПК-2.5.	Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные. Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.	Владеть: техническими и программными средствами реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности; технологиями мультимедиа для презентации проектов и результатов профессиональной деятельности.
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4.	Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных	Знать: основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки. Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, техниками и приёмами оценки, моделирования и прогнозирования.

			процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4.	Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.	Знать: методологию, методику и технику социологических и политологических исследований. Уметь: формировать теоретико-методологическую базу исследования, осуществлять выбор исследовательских методов, средств и приёмов, разрабатывать инструментарий исследования, осуществлять интерпретацию полученных данных и определять сферы применения полученных результатов.. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, навыками анализа и прогнозирования
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	Демонстрирует умение применять основные принципы медиаменеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ.	Знать: базовые принципы медиаменеджмента. Уметь: выстраивать стратегию по продвижению публикаций в СМИ. Владеть: навыками продвижения информации в различных типах медиаресурсов.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в	ОПК-7.1. ОПК-	Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных. Демонстрирует	Знать: требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов. Уметь: осуществлять визуализацию данных, использовать методики инфодизайна и инфорграфики, а также использовать средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио .

	публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	7.2.	владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag).	Владеть: базовым программным обеспечением для визуализации данных.
		ОПК-7.3.	Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).	
		ОПК-7.5.	Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.	

13. Объем практики в зачетных единицах – 6 з.е. / 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Всего часов	216	216		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС)	3	3		
Самостоятельная работа	213	213		
Итого:	216	216		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими центрами), составление и утверждение графика прохождения практики,	1	20.

		изучение научной литературы, составление библиографического обзора и анализ вторичной информации по теме исследования.		
2.	Основной (исследовательский.)	Разработка документационного обеспечения исследования, сбор первичной информации.		70
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка и анализ первичной информации, комплексный анализ информации и прогнозирование, составление отчёта по результатам проведённого исследования, а также разработка стратегии продвижения аналитических публикаций.		110
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета по практике на итоговом занятии в группе.	2	3

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Горшков М. К., Ф.Э. Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011. – URL: https://www.hse.ru/data/2013/09/06/1276838352/Prikl_Soc_full.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч.] / А.С. Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. Ч. 2. – 255 с.
3	Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К.П. Боришполец .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 .— 229 с.
	Добренёв В. И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко .— М. : ИНФРА-М, 2003. Т.2: Эмпирическая и прикладная социология.— 2004 .— 984 с.
5	Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ - ИНФРА-М, 2001. Режим доступа: https://publications.hse.ru/books/54926726
7	Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: учебное пособие / Ю.Н. Толстова. — М.: КДУ, 2007. — 288 с. URL: https://www.isras.ru/publ.html?id=6544
10	Хили Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования = Statistics a tool for social reserch : пер. с англ. / Дж. Хили ; под общ. ред. А.А. Руденко .— 6-е изд. — М. [и др.] : DiaSoft : Питер, 2005 .— 637 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/
13	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
14	ВЦИОМ. – Режим доступа: http://wciom.ru/ .
	Институт социологии РАН. – URL: https://www.isras.ru/
	Фонд общественное мнение. URL: https://fom.ru/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Результаты выполненных работ и отчётную документацию необходимо размещать на платформе

электронного университета ВГУ (ЭУМК «Учебная практика, научно-исследовательская». URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9096>»).

Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен соблюдать график практики.
2. Исследовательская, аналитическая работа по актуальной теме ведётся в группах.
3. Научная разработанность проблемы диссертационного исследования (выполняется в индивидуальном порядке). Анализ разработанности призван очертить место будущего диссертационного исследования в кругу существующих работ, а также обосновать его научную релевантность.

В обзоре литературы должны быть отражена взвешенная оценка состояния проблемного поля, полученных результатов и пробелов. Выясните, когда началось исследование проблемы, какие этапы в её изучении можно выделить, с позиций каких дисциплин и подходов её исследовали, какие использовали методы, приёмы и техники, какие рассматривались случаи? Кому из исследователей удалось получить наиболее впечатляющие результаты? Какие аспекты проблемы изучены лучше, какие хуже?

К обзору прилагается список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ:

Книги с одним автором:

В примерах этого раздела приведены разные варианты описания издательств (один город и два издательства, несколько городов со своими издательствами, отсутствие сведений об издательстве).

Василевская Н. С. Философия и методология научной деятельности : учеб. пособие / Н. С. Василевская ; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. — 266 с.

один город и два издательства

Вакуленко Л. С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учеб.-метод. пособие / Л. С. Вакуленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 271 с.

При наличии серии; несколько городов со своими издательствами

Алешина Л. С. Ленинград и окрестности : справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Искусство ; Лейпциг : Эдицион, 1990. — 479 с. : ил. — (Памятники искусства Советского Союза).

Книги с двумя авторами:

Слепко Ю. Н. Психология учебной деятельности школьника : системогенетический подход : монография / Ю. Н. Слепко, Ю. П. Поваренков ; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. — 263 с.

Kay S. Inside Out : Students book : Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. — Oxford : Macmillan Heinemann, 2001. — 160 p.

Книги с тремя авторами:

Шадриков В. Д. Методология и методы изучения способностей и одаренности : монография / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев, Ю. Н. Слепко ; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. — 159 с.

Книги с четырьмя авторами:

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. — Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. — 203 с.

Книги с пятью и более авторами:

В новом ГОСТе при наличии информации о 5-ти и более авторах приводят имена первых 3-х и в квадратных скобках сокращение «[и др.]»

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др.] ; Учеб.-метод. пособие по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. — 138 с.

Театр и мы / А. Б. Сергеев, А. Б. Иванов, А. Б. Петров [и др.]. — М. : [б.и.], 1978. — 115 с.

Сборники:

Мир и война : очерки из истории рус. сов. драматургии 1946—1980 гг. / РАН, Гос. ин-т искусствознания; отв. ред. И. Л. Вишневская. — Москва : Ленанд, 2009. — 287 с.

Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров : материалы межрегион. науч.-практ. конф. 19 февраля 2015 г. / под ред. Л. В. Байбородовой, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. — 143 с.

Естествознание. Полевая практика : метод. рек. / сост. А. В. Пизов, Т. Р. Ковригина, О. С. Бекиш. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. — 31 с.

Практика сказкотерапии : сборник сказок, игр и терапевт. программ / под ред. Н. А. Сакович. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. — 217, [3] с. — (Психологический тренинг).

Work and Family : Policies for a Changing Work Force. — Washington : Nat. Acad. Press, 1991. — 260 p.

Ответственных лиц, не авторов, разрешено сокращать до первого [и др.]:

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И. Ф. Кефели [и др.]. — Санкт-Петербург : Петрополис : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. — 312 с.

Тома многотомного издания:

Пастернак Б. Л. Полное собрание сочинений с приложениями. В 11 т. Т. 7. Письма, 1905—1926 / Б. Л. Пастернак. — Москва : Слово / Slovo, 2005. — 823 с.

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И. Ф. Кефели [и др.]. — Санкт-Петербург : Петрополис : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. — 312 с.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров И. Е. Отечественная научно-вспомогательная литературная библиография (1917—1929 гг.) : тенденции развития и организационные формы : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич; науч. рук. О. Н. Ильина ; СПбГУКИ. — Санкт-Петербург, 2010. — 361 с.

Елинер И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе : автореф. дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич ; СПбГУКИ. — Санкт-Петербург, 2010. — 34 с.

На завершающем этапе практики группа предоставляет отчёт по результатам исследования в виде презентации, а также стратегию продвижения публикаций.

4. Необходимая документация должна быть предоставлена руководителю практики не позднее дня защиты. Кроме того, не позднее дня защиты обучающийся размещает в системе Электронного университета портфолио (научная разработанность проблемы, отчёт по результатам исследования, стратегию продвижения публикаций и отчёт по практике).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2001 .— 16 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf >.
2	Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2002 .— 10 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf >.
3	Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf >.

18. Материально-техническое обеспечение практики: Кафедра социологии и политологии: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive; Компьютерный класс, используемый для самостоятельной работы: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition. Для обработки и анализа данных обучающиеся могут использовать пакеты Exell и PSPP, для коммуникации в рамках исследовательского проекта Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-2	ОПК-2.3	Научная разработанность проблемы
	Основной (исследовательский) и заключительный (информационно-аналитический) этапы	ОПК-2	ОПК-2.4.; ОПК-2.5	Отчёт по результатам исследования
2.	Основной (исследовательский) и заключительный (информационно-аналитический) этапы	ОПК-3	ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.	Отчёт по результатам исследования
	Основной (исследовательский) и заключительный (информационно-аналитический) этапы	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.; ОПК-4.4.	Отчёт по результатам исследования
	Заключительный (информационно-аналитический) этап	ОПК-5	ОПК-5.1; ОПК-5.2.	Стратегии продвижения аналитических публикаций
	Заключительный (информационно-аналитический) этап, а также представление отчётной документации	ОПК-7	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.5	Отчёт по результатам исследования и отчёт по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчёт по практике и портфолио практики

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

20.1 Текущий контроль успеваемости. Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дневник практики, библиографический обзор, отчёт по результатам исследования и стратегия продвижения аналитических публикаций.

20.2 Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью отчёта по практике. К защите обучающиеся, работавшие в группах, оформляют презентацию.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется при условии: 1. Своевременного предоставления полного набора правильно оформленной документации, а также размещения в системе Электронный университет портфолио. 2. Высокой оценки, данной руководителем практики. 3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется при условии: 1. Своевременного предоставления полного набора, в целом, правильно оформленной документации, а также размещения в системе Электронный университет портфолио. 2. Хорошей оценки, данной руководителем практики. 3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики	Базовый уровень	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии: 1. Предоставления документации несвоевременно и со значительными дефектами, не высокого качества портфолио. 2. В целом положительной оценки, данной руководителем практики, но с большим количеством замечаний и нареканий. 3. Слабой защиты отчёта о прохождении практики.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии: 1. Несвоевременного предоставления неправильно оформленной документации. 2. Отрицательного отзыва, данного руководителем практики. 3. Неявки на защиту отчёта о прохождении практики.	—	Неудовлетворительно

Заведующему кафедрой

От студента _____ гр., _____ курса

ФИО _____

Заявление

Прошу назначить мне место похождения практики _____

с _____ по _____,

руководитель практики от предприятия _____

руководитель практики от факультета _____

Дата

Подпись с расшифровкой

Контактный телефон _____

о прохождении практики

1. Ф.И.О. студента _____
 2. Курс, группа _____
 3. Вид практики:
 4. Координатор практики от факультета _____
 5. Руководитель практики от предприятия _____
 6. Место прохождения практики _____
-
7. Подразделение, в котором проходила практика _____
-
8. Обобщенное описание выполненной во время практики работы _____

-
9. Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики? _____

10. С какими проблемами Вы столкнулись во время практики (в том числе психологическими) ? _____

[illegible]

11. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны по проведению практики _____

[illegible]